

МИР СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «МИР ДЕТСТВА»

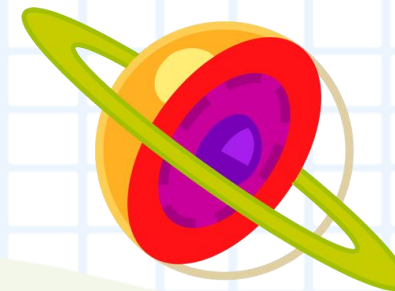


НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5 - 8 ЛЕТ



В * Сеть частных детских садов «МИР ДЕТСТВА» *
в российском образовании с 1935 года *





СЕТЬ ЧАСТНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ
«МИР ДЕТСТВА»
С 1935 ГОДА

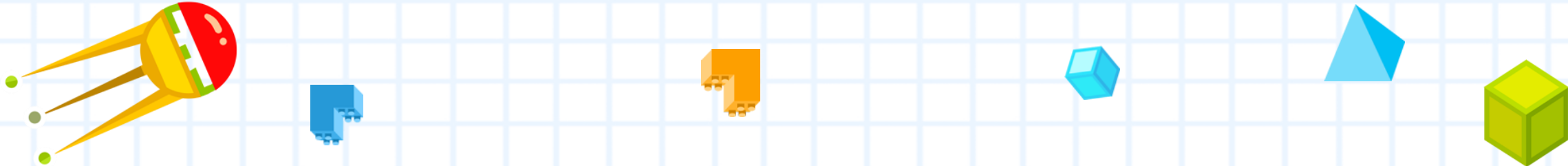
Данная программа является уникальной авторской разработкой педагогического коллектива сети АНО ДОО «МИР ДЕТСТВА», состоящий из детских садов:

- Детский сад «Светлячок»;
- Детский сад №311 - филиал «Лукоморье»;
- Детский сад №615 – филиал «Ладушки»;
- Детский сад №626 – филиал «Жемчужинка»;
- Детский сад №967 – филиал «Сказка»;
- Детский сад №1233 – филиал «Теремок»;
- Детский сад №1342 – филиал «Солнышко».

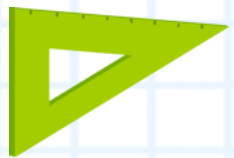
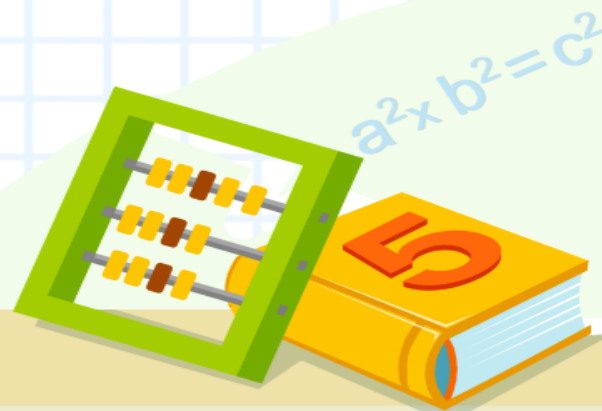
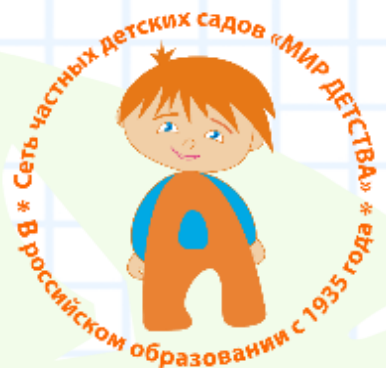
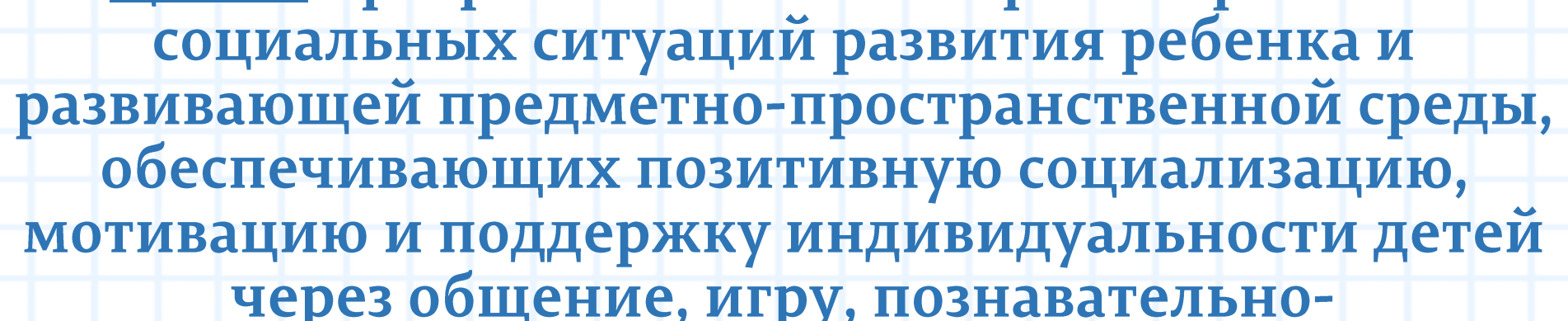


Наша программа является компиляцией различных комплексных и парциальных программ, а также собственных разработок и авторских курсов. При составлении Программы учтены результаты предыдущей работы, её результативность, отзывы выпускников, итоги педагогического мониторинга





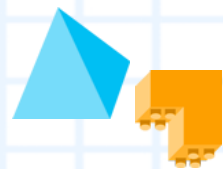
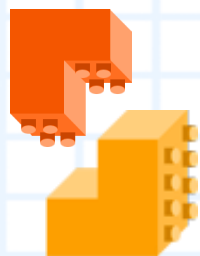
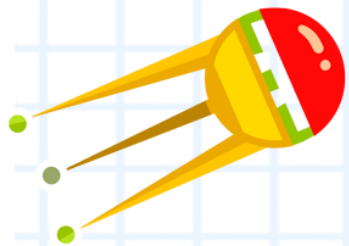
Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности



Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.





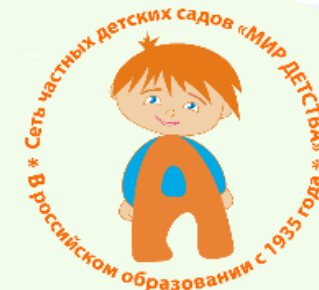
ПРИНЦИПЫ:

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования.

Развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы.



$$a^2 + b^2 = c^2$$



ПРИНЦИПЫ:



Поддержка разнообразия детства



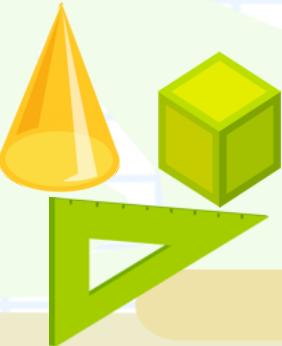
Принцип амплификации детского развития



Позитивная социализация ребенка



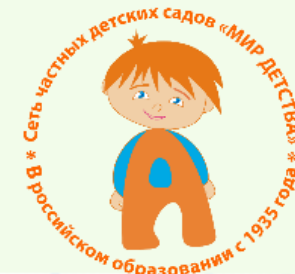
Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия



Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.



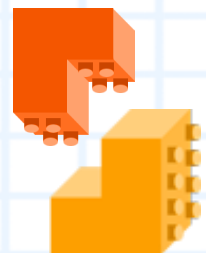
Сотрудничество Организации с семьей



ПРИНЦИПЫ:



Сетевое взаимодействие



Принципы сетевого профессионального взаимодействия (формирования команды единомышленников)




Принцип индивидуализации дошкольного образования



Возрастная адекватность образования

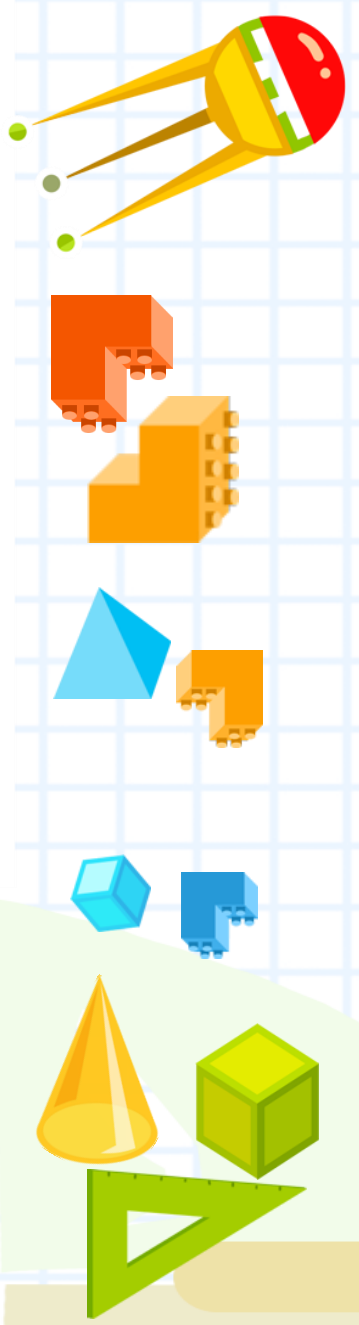


Развивающее вариативное образование



Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей

ПРИНЦИПЫ:



Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы

Зона ближайшего развития

Принцип культуросообразности

Деятельностный подход

Принцип периодизации развития

Принцип развивающего обучения

ПРИНЦИПЫ:



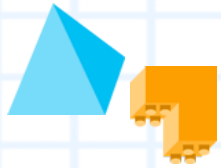
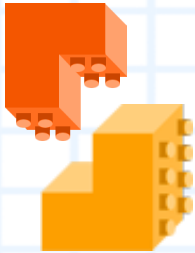
Пространство детской реализации



Детоцентризм



Принцип разновозрастного обучения



Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

Мотивационные результаты:

- Инициативность
- Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей
- Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах
- Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело.
- Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим».
- Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.
- отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- Стремление к здоровому образу жизни

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

Предметные результаты:

- Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.
- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.
- Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы.
- Овладение основными культурно-гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни.
- Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).
- Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности.

ОБРАЗОВАНИЕ = обучение + воспитание

Воспитание
навыков ЗОЖ

Гражданско –
правовое
воспитание

Трудовое
воспитание

Физическое развитие

Речевое развитие

Приобщение к
культурному
наследию

Социально –
коммуникативное развитие

Патриотическое
воспитание

Художественно – эстетическое
развитие

Познавательное
развитие

Экологическое
воспитание

Духовно –
нравственное
воспитание

Этическое
воспитание



Образование (обучение и воспитание) строится по модульному принципу

Модуль 1. Игра.

Сюжетно – ролевая игра;
игры с правилами:
дидактическая игра,
подвижная игра

Модуль 5. Воспитание.

Музыкальное воспитание
Физическое воспитание
Экология + трудовое
воспитание
Духовно – нравственное
воспитание
Знакомство с культурным
наследием
Гражданско –
патриотическое воспитание
Этикет (курсы)

Модуль 2.

**Познавательно –
исследовательская
деятельность:**

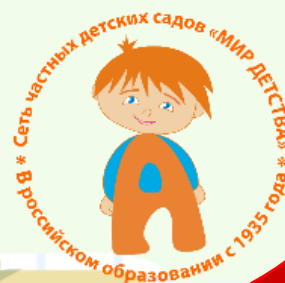
Математика + Логика
Экспериментариум
Мир вокруг нас
Проектное бюро
(проекты)
«От плуга до лазера»
(курсы)
Экономика

Модуль 3. Грамотная речь.

Развитие речи
Художественная
литература
Иностранный язык
Грамота
Графика (письменная
речь)

Модуль 4. Творчество.

Лепка (скульптура)
Аппликация (дизайн)
Рисование (живопись)
Конструирование (бюро)
Сценическое искусство,
драматизация (курсы)

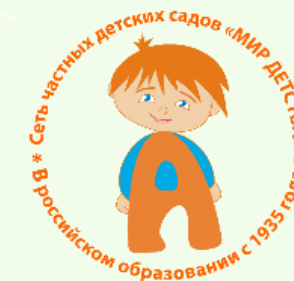
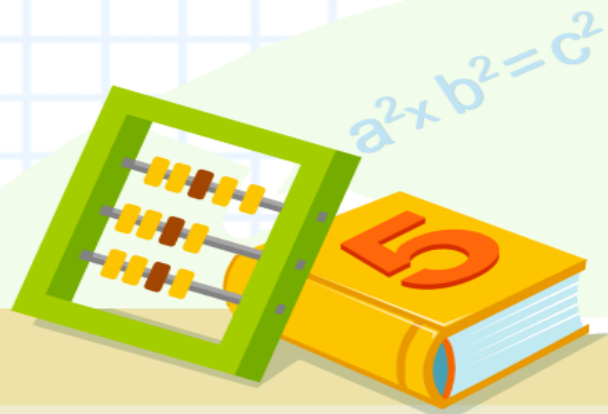


Модель воспитания

Накопление ребенком
социального опыта и
усвоение принятых в нем
норм поведения,
взаимоотношений

Сообщение знаний

Формирование отношений
и организация доступной
деятельности.





Система работы по укреплению здоровья

прогулки

закаливание, массаж

создание гигиенических условий: влажная уборка, проветривание, рециркуляция через Дезар. Утренний фильтр

двигательная активность (в т. ч. физкультминутки, утренняя гимнастика, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика, офтальмотренаж); занятия по физической культуре и спорту

витаминация

оксигенотерапия

плавание, фитобар, соляная пещера

физиотерапия (КУФ)

Виды детских активностей

Досуги / развлечения

Культурно – гигиенические мероприятия (питание, сон...)

Активности в центрах по выбору

Занятия по расписанию, кружки, секции

Организованные игры (в том числе подвижные)

Самостоятельные игры

Экспериментирование / развивающие игры / общение

